

Uchwała Nr XXXVII/770/2026
Rady Miasta Rzeszowa
z dnia 27 stycznia 2026 r.

w sprawie włączenia Przedszkola Publicznego Nr 17 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 13 w Rzeszowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1153 z późn. zm.) oraz art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 1, art. 91 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty

Rada Miasta Rzeszowa uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2026 r. włącza się Przedszkole Publiczne Nr 17 przy ulicy Witkacego 5 w Rzeszowie do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 13 przy ulicy Bohaterów 1 w Rzeszowie – zwanego w dalszej części uchwały „Zespołem”.

§ 2

W skład Zespołu od 1 września 2026 r. wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Władysława Broniewskiego w Rzeszowie,
- 2) Przedszkole Publiczne Nr 17 w Rzeszowie,
- 3) Przedszkole Publiczne Nr 29 w Rzeszowie.

§ 3

W zakresie wskazanym w § 2 zmianie ulega akt założycielski Zespołu (uchwała nr X/107/2024 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 13 w Rzeszowie).

§ 4

1. Zespół przejmuje wszelkie należności i zobowiązania włączanego Przedszkola Publicznego Nr 17 w Rzeszowie.
2. Majątek Przedszkola Publicznego Nr 17 w Rzeszowie staje się w całości majątkiem Zespołu.
3. Pracownicy Przedszkola Publicznego Nr 17 w Rzeszowie stają się pracownikami Zespołu.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Rzeszowa.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miasta Rzeszowa

Waldemar Szumny

Uzasadnienie do uchwały nr XXXVII/770/2026 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 27 stycznia 2026 r. w sprawie włączenia Przedszkola Publicznego Nr 17 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 13 w Rzeszowie

Art. 91 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe pozwala włączyć samodzielne przedszkole do istniejącego już zespołu. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły.

Dotychczasowe doświadczenia związane z łączeniem przedszkoli i szkół w zespoły wskazują, że w wyniku tych działań poprawia się efektywność organizacyjna jednostek oświatowych m.in. poprzez:

- zwiększenie pozostającego do dyspozycji zarządzającego zasobu kadrowego i umożliwienie jego elastycznego wykorzystania, w tym zapewnienia zastępstw, obsługi technicznej i lepszej obsługi administracyjnej przedszkoli, które nie dysponują sekretariatami,
- zapewnienie dzieciom przedszkolnym szerszej i ciekawszej oferty edukacyjnej dzięki potencjałowi kadrowemu oraz bazie dydaktycznej szkoły,
- wspólne zamówienia publiczne i zakupy.

Za poziom dydaktyczny wychowania przedszkolnego odpowiadać będą wicedyrektorzy ds. przedszkoli.